

INSTITUTO BRANTZ SOCIAL

ANEXO I

EDITAL-CMDCA 002/CMDCA/2023

PLANO DE TRABALHO

PROJETO “COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL INGLÊS E INFORMÁTICA”

1 - DADOS CADASTRAIS		
Nome da Organização Proponente: INSTITUTO BRANTZ SOCIAL	C.N.P.J: 30.458.115/0001-95	
Endereço: Rua João Adão, nº 164, Residencial Gazzo, CEP: 12.236-853 – São José dos Campos / SP		
Cidade: São José dos Campos	UF / SP	CEP 12.236-853
Email: contato@institutobrantz.org.br	Telefone: (12) 98857-5399	Cadastro no CMDCA nº: 158 /2018

2 - APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

2.1 - Histórico da Instituição

Com o intuito de promover atividades sociais, culturais e esportivas junto à população vulnerável do município de São José dos Campos, nasce em 2017 o Instituto Brantz Social, que visa perpetuar os trabalhos assistenciais realizados de forma perene pelos fundadores há mais de 10 anos, formalizando e ampliando o escopo das atividades a serem oferecidas à comunidade.

O INSTITUTO BRANTZ SOCIAL é uma entidade sem fins lucrativos, está localizado na zona sul de São José dos Campos, à Av. João Adão, 164 – Residencial Gazzo. O Instituto nasceu com o objetivo de ATUAR no campo da Assistência Social, com famílias em situação de vulnerabilidade e com projetos Socioculturais e Socioesportivos, voltados para crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, de forma participativa e organizada, bem como, com famílias em situação de vulnerabilidade oferecendo atividades de geração de renda.

A atuação dos projetos desenvolvidos pelo Brantz, além de atender aos moradores do Residencial Gazzo, abrange os bairros vizinhos: Parque dos Ypês; Campo dos Alemães, Residencial Altos do Bosque; Parque Residencial União, Morumbi e outros. A Sede do Instituto está bem próxima a duas escolas municipais: uma de ensino infantil, EMEI Professora Valeria Aparecida de Almeida Vasconcelos (a unidade tem capacidade para atender cerca de 600 alunos) e outra no Bosque dos Ypês (onde localiza-se o Residencial Colônia Paraíso I e II - Empreendimento construído no município por meio do programa Minha Casa, Minha Vida, do Governo Federal, para famílias com renda até R\$ 1.600,00, com 506 unidades habitacionais), Escola Municipal Prof. Norma de Conti Simão, o que facilita a divulgação e o acesso a instituição.

Missão:

Oferece serviços sociais, de formação, socioculturais e socioesportivos gratuitos e permanentes para pessoas de baixo poder aquisitivo, beneficiárias de programas governamentais e outros, do município de São José dos Campos, sem fazer distinção de nacionalidade, sexo, cor, crença política e religião, contribuindo assim com o desenvolvimento integral dos atendidos.

Objetivos Gerais:

Atuar no campo da Assistência Social, com famílias em situação de vulnerabilidade e com projetos Socioculturais e Socioesportivos, voltado para crianças e adolescentes, de forma participativa e organizada, por meio da mobilização de parceiros e integração de pessoas que trabalham para estimular e fortalecer o meio social, cultural e esportivo do município, gerando emprego e renda, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida das comunidades envolvidas.

Objetivos Específicos:

I - Atuar na área da Assistência Social no que se refere à proteção social básica, profissionalização e geração de renda das famílias atendidas pelo Instituto;

II - Promover a saúde integral visando o desenvolvimento harmônico da criança, do adolescente e do jovem atendidos;

III - Promover a democratização do acesso a bens culturais, bem como oferecer atividades de fruição, experimentação e capacitação cultural na região onde está localizado;

IV - Realizar atividades de educação, proteção, preservação e recuperação do patrimônio ambiental visando um desenvolvimento local equilibrado e sustentável;

V - Oferecer atividades de esporte e lazer para o público atendido;

VI - Oferecer atividades culturais e esportivas para crianças e adolescentes no contraturno escolar e atividades profissionalizantes para adultos e adolescentes, promovendo um trabalho de transformação social de comunidades de São José dos Campos.

3 - APRESENTAÇÃO DO PROJETO

3.1 Nome do Projeto: “Complementação educacional inglês e informática” – Instituto Brantz Social

3.2. Modalidade e área do edital em que o projeto está inserido:

Modalidade: Atendimento (a ação que atua intervindo diretamente junto à criança, adolescente e/ou família, num dos regimes de atendimento previstos no artigo 90, do Estatuto da Criança e do Adolescente).

Área: Trabalho (formação, educação para o trabalho, aperfeiçoamento e/ou qualificação do adolescente – apoio à inserção no mundo do trabalho e geração de renda.

3.3 Local e endereço de realização do Projeto: Instituto Brantz Social (Sede da instituição).
Endereço: Rua João Adão, 164 Residencial Gazzo.

3.4 Público-alvo: Crianças e adolescentes, com idade de 06 a 17 anos; matriculados em escolas públicas da região de abrangência.

Meta de atendimento do Projeto: 228 pessoas beneficiadas diretamente.

Inglês: temos disponibilidade de atender até 90 (noventa) alunos, no inglês.

Informática: temos disponibilidade de atender até 90 (noventa) alunos, na informática.

Complementação educacional: temos disponibilidade de atender até 48 (quarenta e oito) alunos, na complementação educacional (reforço escolar).

3.6 Período de Execução do Projeto: 12 meses

Início: (após o depósito da 1ª parcela).

Término:(data da entrega da última prestação de contas).

3.7 Capacidade Instalada – Estrutura Física:

() Própria (X) Alugada () Cedida () Outros

3.8 Valor da proposta:

VALOR TOTAL DO PROJETO: R\$ 168.032,28

ACRESCIDO 20% DESTINADO AO FUNDO: R\$ 33.606,46

VALOR TOTAL DO PLANO DE TRABALHO: R\$ 201.638,74

3.9. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Com a parceria iremos dar continuidade ao trabalho já desenvolvido, procurando manter a qualidade do serviço proposto.

O projeto “Complementação educacional inglês e informática” já está sendo executado pela instituição. Entre os projetos que realizamos, tem grande procura pelo nosso público, que além de proporcionar uma atividade educacional complementar para crianças e adolescentes, é 100% gratuito.

Nestas atividades a inclusão digital, assim como aprenderem um novo idioma, possibilitam aos alunos oportunidades que normalmente eles não teriam, uma vez que estamos inseridos em uma sociedade globalizada, em que o uso do computador e de um segundo idioma faz parte do nosso dia a dia.

Formar, capacitar nossas crianças e jovens para uma sociedade mais igualitária e justa é nosso principal anseio enquanto instituição.

3.10. Justificativa do Projeto:

Com o intuito de promover atividades de complementação educacional à comunidade local, uma vez que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, encontram-se ociosos no período do contraturno escolar.

A atuação dos projetos desenvolvidos pelo Brantz, busca ampliar a oportunidade para nosso público.

Porque Informática: O acesso a computadores e o uso de aplicativos Microsoft Office, um pré-requisito para qualquer trabalho de escritório, não é fácil de ter, principalmente em comunidades onde a renda per capita é normalmente $\frac{1}{4}$ do salário mínimo, além dessa problemática já existente, com a utilização cada vez mais difundida dos smartphones, crianças e adolescentes passaram a acessar redes sociais e aplicativos para conversação online por esses dispositivos, logo nem o domínio do uso de teclado e mouse é comum aos jovens da atualidade. O uso adequado da internet, é também o foco do presente projeto, de inclusão digital.

Porque inglês: O inglês é uma das línguas mais faladas no mundo e é algo determinante em muitas empresas para realizar uma contratação, mas mesmo sabendo deste fato, existem algumas pessoas que não tem oportunidade de aprenderem uma nova língua.

Porque Complementação educacional: O Programa é um reforço escolar de forma diferenciada, onde os alunos podem aprender de uma forma mais dinâmica, melhorando sua autoestima, reduz a ansiedade em relação aos estudos e aumenta a motivação para aprender.

Pensando nisso o Instituto Brantz tem ofertado esta atividade para jovens carentes, provenientes de famílias com baixa renda, sem condições de pagarem por este curso.

3.11. Metodologia:

As atividades “Complementação educacional inglês e informática” – Instituto Brantz Social, serão executados uma vez por semana, em grupos organizados por faixa etária, e quantidade pré-estabelecida, para cada atividade, com uma hora e trinta minutos de duração.

O inglês, informática e a caixa do saber foram escolhidas, devido serem uma complementação educacional, com pouca oferta gratuita.

As aulas têm o intuito de melhorar a sociabilidade dos participantes, estimular a concentração, melhorar a coordenação motora, trabalhar a disciplina e fazer a ocupação do contraturno escolar, com priorização ao atendimento para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Os alunos serão avaliados no dia a dia de forma qualitativa com base no desempenho, evolução diante da atividade proposta, sendo fornecido certificado ao final do ciclo da atividade proposta. Informamos ainda que oferecemos para todos os alunos lanche, antes ou após a atividade.

Descrição do projeto: “Complementação educacional inglês e informática”

Inglês básico I e II: 12 (doze) meses de duração: 90 (noventa) vagas

Quantidade de turmas: 06 (seis) três turmas no período da manhã e três no período da tarde.

Carga horária semanal por turma: 1h30minutos

No Inglês básico I e II, cada etapa tem duração de aproximadamente um ano, sendo avaliados pelo instrutor e oferecido um certificado aos alunos que concluíram o percurso, sendo ofertada a possibilidade de continuidade no módulo seguinte para alunos que já estavam fazendo a atividade.

As aulas serão executadas presencialmente com acompanhamento do instrutor, buscando a melhor metodologia (livro, música, filmes) para auxiliar no aprendizado de cada aluno.

Informática básica I e II: 12 (doze) meses de duração: 90 (noventa) vagas

Quantidade de turmas: 06 (seis) três turmas no período da manhã e três no período da tarde.

Carga horária semanal por turma: 1h30minutos

Na informática, ao final de cada ciclo proposto o aluno é avaliado pelo instrutor, e recebe um certificado pelo conhecimento adquirido.

Complementação educacional: 12 (doze) meses de duração: 48 (quarenta e oito) vagas

Quantidade de turmas: 06 (seis) três turmas no período da manhã e três no período da tarde.

Carga horária semanal por turma: 1 hora

Na Complementação educacional, cada etapa tem duração de aproximadamente seis meses, sendo avaliados diariamente pelo instrutor, ajudando na evolução pedagógica dos alunos, sendo

ofertada a possibilidade de continuidade no módulo seguinte para alunos que já estavam fazendo a atividade.

As aulas serão executadas presencialmente com acompanhamento do instrutor, buscando a melhor metodologia (jogos educativos, livro) para auxiliar no aprendizado de cada aluno.

3.12. OBJETIVOS DA PARCERIA

3.12.1. Objetivo Geral do Projeto:

Objetivo Geral: Promover e manter atividades educacionais para crianças e adolescentes, por meio das aulas gratuitas de informática, inglês e caixa do saber, visando o desenvolvimento do potencial humano e suas habilidades, contribuindo com o processo de inclusão social e para a construção de uma sociedade mais respeitável e pacífica.

3.12.2. Objetivo Específico do Projeto:

Objetivos Específicos	Ações para alcançar as metas	Resultados esperados
1) Proporcionar atividades de complementação educacional de informática, inglês e caixa do saber para até 228 (duzentos e vinte e oito) crianças e adolescentes, matriculados em escolas públicas da região.	Aulas de informática, inglês e caixa do saber.	Capacitar e gerar autonomia a crianças e adolescentes por meio da complementação educacional, propiciando ampliar seus conhecimentos, cultura, concentração e socialização, que contribuem significativamente no processo de desenvolvimento e aprendizagem. Diminuir a ociosidade da criança e do adolescente no contraturno escolar e combater a exposição a drogas, violência e marginalidade.
2) Manutenção da estrutura administrativa e o contrato de 03 (três) professores especialistas nestas atividades.	Renovações de contratos	Manutenção de profissionais qualificados. Geração de trabalho (direto e indireto) e circulação de renda
3) Prover condições e atenção necessária para que os alunos possam estar aptos a serem	Turmas com poucos alunos, sendo possível um acompanhamento personalizado.	Valorização das atividades, além de torná-los autodidatas. Aumentar a concentração e disciplina dos participantes.

avaliados ao final de cada percurso, tendo seu desempenho satisfatório para ser certificado pela atividade.		Aprimoramento de características comportamentais dos participantes do projeto como sociabilidade e valores.
4) Laboratório disponível, disponibilizar o laboratório nos períodos livre de aula, para atividades escolares, tarefas e pesquisas.	Laboratório com computadores, acesso a internet e impressora.	Gerar autonomia nas crianças e nos adolescentes no momento das tarefas e trabalho escolar.

4- INFORMAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DA OSC EM PROJETOS ANTERIORES E DESCRIÇÃO DA EQUIPE A SER UTILIZADA NA EXECUÇÃO DO PROJETO

DESCRIÇÃO DA EQUIPE A SER UTILIZADA NA EXECUÇÃO DO PROJETO

EQUIPE DE TRABALHO: 07 profissionais envolvidos no projeto Complementação Educacional Inglês e Informática, sendo 04 contratados.

- Administrador Financeiro:** 16 anos de experiência com 1º e 3º setor
 Profissional com Formação: Graduação em **Administração de Empresas** - UNIP
 Especialização com cursos profissionalizantes em Gestão Administrativa, Gestão em Recursos Humanos, Gestão Financeira, Usinagem em Mecânica básica e Informática Administrativa.
 Experiência nas áreas administrativas da Aeronáutica, áreas administrativas em Organizações Sociais, Recursos Humanos, Financeiro, Prestação de Contas, Contratos, Compras, Projetos/Editais, Atendimento ao Público, plano de trabalho, cronogramas financeiros, relatórios e auditorias.
- Assistente Social:** 10 anos de experiência com 1º e 3º setor
 Profissional com Formação: Graduação em **Serviço Social** - UNIVAP
 Pós-graduação em **Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais** pela Anhanguera
 Especialização com cursos Capacitação em programa ID, Agente de Integração, Sustentabilidade Social.
 Experiência nas áreas de Serviços Sociais, editais, serviços administrativos, relatórios e atendimento ao público.
- Educador Profissionalizante – Professor de Inglês** 04 anos de experiência com 1º e 3º setor
 Pós-graduação em Gestão de Projetos Sociais (EAD)
 Graduação em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda.
 Inglês Avançado
 Experiências como professor de Inglês – Microcamp, Fisk, escolas particulares e Municipais.
 Rotinas Administrativas

- **Educador Profissionalizante - Professor de Informática:** 02 anos de experiência com 1º e 3º setor Profissional com ensino médio completo. Cursando **Ciência e Tecnologia** – término em Dez2027 Especialização com cursos Designer gráfico, Pacote office e PowerBi completo, HTML5, CSS3, PYTHON 3, SCRATCH, Inglês intermediário.
Experiência nas áreas administrativas, atendimento ao público, relatórios, professor de informática, criação de análises e avaliações financeiras, elaborações e criações de documentações, programação, designer gráfico e experiência militar exército.
- **Assistente Administrativo Operacional:** 06 anos de experiência com 1º e 3º setor Profissional com ensino médio completo. Cursando **Administração de Empresas** – término em agosto 2024. Especialização com cursos Auxiliar Administrativo e Informática.
Experiência nas áreas administrativas, arquivista, atendimento ao público, relatórios, fechamento anual e eventos
- **Serviços Gerais – Auxiliar de limpeza:** 06 anos de experiência com 1º e 3º setor Profissional com **Ensino médio - CIEE**
Especialização com limpeza, conservação, cozinheira e serviços em geral
Experiência na área de Auxiliar de Serviços em Geral e doméstica
- **Monitora de Alunos:** 03 anos de experiência com 1º e 3º setor Profissional com ensino médio completo. Cursando **Serviço Social** – término em agosto 2025.
Informática – Pacote Office e internet
Experiência na área administrativa, estoque, atendimento ao público, lista de chamadas, inscrições de alunos, controles internos, arquivos de documentos, instrutora no projeto complementação educacional, fotos e vídeos.

EXPERIÊNCIA DA OSC NA CONDUÇÃO DE PROJETOS SEMELHANTES:

O INSTITUTO BRANTZ SOCIAL NASCEU EM 2017, COM EXPERIÊNCIA DESDE 2018 COM PROJETOS REFERENTE A EDITAIS DO CMDCA E LEIS DE INCENTIVO FISCAL.

CONSTANDO NA DATA DE HOJE: 06 ANOS COM O PODER PÚBLICO.

ABAIXO CONSTA AS EXPERIÊNCIAS DO INSTITUTO BRANTZ SOCIAL – CNPJ: 30.458.115/0001-95 COM OS EDITAIS DO CMDCA – PROJETOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, ATRAVÉS DE RECURSOS DO FUMDICAD (Captações de Recursos – aporte de empresas PJ, destinação de IR de Pessoas físicas e contemplação através de verba direta do FUMDICAD).

PROJETOS CONDUZIDOS PELA ORGANIZAÇÃO: CMDCA/FUMDICAD

- PROJETO CMDCA “Oficina de Karatê”, foi realizado campanha no ano de 2019, de arrecadação do IR (imposto de renda), sendo arrecadado de pessoas física um total de 50% do projeto referente, estando os recursos desta arrecadação sendo utilizados de Outubro/2019 à Março/2020.
- PROJETO CMDCA em 2020 tivemos nossos três projetos aprovados pelo FUMDICAD, sendo eles: “Oficina de Karatê, “Oficinas Culturais” e “Complementação educacional inglês/informática”.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Oficinas Culturais” foi executado com auxílio do FUMDICAD, através de aporte da empresa NTS, até fevereiro de 2022.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Complementação educacional inglês e informática”, aconteceu com aporte da empresa Instituto EDP, com término em setembro de 2021.
- PROJETO CMDCA, um novo aporte foi contemplado ao mesmo projeto, através do Instituto EDP, para o ano de 2022, com início do repasse em março de 2022, e término em fevereiro de 2023.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Oficina de Karatê”, teve o aporte do fundo, com término em agosto de 2021.
- PROJETO CMDCA, em 2022 através de imposto de renda, destinação de IR pessoa física conseguimos aportar este mesmo Projeto “Oficina de Karatê” projeto de setembro de 2022 a junho de 2023.

PROJETOS CONDUZIDOS PELA ORGANIZAÇÃO: OUTRAS LEIS DE INCENTIVO FISCAL

- Municipal: LIF – Projetos Culturais: Violão, canto, dança e artesanato (FCCR)
- Municipal: LIF – Projetos Esportivo: Karatê (Secretaria de Esportes)
- Estadual: PROAC ICMS – Projeto Cultural: Teatro (Sec. de Cultura e Economia C. do Estado SP)

6. RECURSOS SOLICITADOS AO FUMDICAD

6.1 – RECURSOS HUMANOS - R\$ 101.520,00

6.1. a. Descrição da função, carga horária e valor mensal:

OCUPAÇÃO:	QTDE
Professor/instrutor inglês	01
Professor/instrutor informática	01
Monitor de alunos	01
Administrador Financeiro	01
Assistente Social	01

6.2 – DESPESAS FIXAS – TOTAL ANUAL R\$ 60.812,28

DESPESAS FIXAS (EXCETO RECURSOS HUMANOS)								
	Água	Luz	Aluguel	Darf Aluguel	Contabilidade	Segurança	Internet	
MÊS	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	TOTAL
12	R\$ 130,19	R\$ 200,00	R\$ 2.800,00	R\$ 800,00	R\$ 600,00	R\$ 387,51	R\$ 149,99	R\$ 5.067,69

6.3 – DESPESAS VARIÁVEIS - R\$ 5.700,00

DESPESAS VARIÁVEIS				
	Alimentação	Materiais de informática	Materiais de papelaria	
MÊS	VALOR	VALOR	VALOR	TOTAL
TOTAL	R\$ 1.200,00	R\$ 1.500,00	R\$ 3.000,00	R\$ 5.700,00

6.4. BENS DURÁVEIS A SEREM ADQUIRIDOS COM RECURSOS DO FUMDICAD:

Descrição do bem/material (Exceto alimentos)	Qtde	Valor Unitário R\$
Não se aplica	00	0,00
	00	0,00

6.5. VALOR TOTAL POR MÊS:

TOTAL GERAL: Soma dos itens (6.1.b + 6.2 +6.3)	
MÊS	VALOR
1	R\$ 15.127,69
2	R\$ 15.127,69
3	R\$ 13.627,69
4	R\$ 13.627,69
5	R\$ 13.627,69
6	R\$ 15.127,69
7	R\$ 13.627,69
8	R\$ 13.627,69
9	R\$ 13.627,69
10	R\$ 13.627,69
11	R\$ 13.627,69
12	R\$ 13.627,69
TOTAL	R\$ 168.032,28

7- Cronograma de Execução (Início após a assinatura do contrato)

Mês	Especificação das atividades que serão desenvolvidas: Aulas de Inglês e Informática / Aulas presenciais	Especificação dos bens duráveis a serem adquiridos
1	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	Não se aplica.
2	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	Não se aplica.
3	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p>	Não se aplica.

	<p>Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	
4	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	Não se aplica.
5	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	Não se aplica.
6	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	Não se aplica.

<p>7</p>	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma. Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma. Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	<p>Não se aplica.</p>
<p>8</p>	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma. Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma. Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	<p>Não se aplica.</p>
<p>9</p>	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma. Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma. Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	<p>Não se aplica.</p>

<p>10</p>	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	<p>Não se aplica.</p>
<p>11</p>	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	<p>Não se aplica.</p>
<p>12</p>	<p>Aulas de Informática: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de inglês: Terça, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora e trinta minutos de aula semanal, com até 15 vagas por turma.</p> <p>Aulas de Complementação educacional: Segunda, quarta e sexta: sendo dividido em seis turmas, com uma hora de aula semanal, com até 08 vagas por turma.</p>	<p>Não se aplica.</p>

8 - Plano de Aplicação

Mês	Tipo de despesa	Valor Total R\$
1	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 1.600,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
2	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 1.600,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
3	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 100,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
4	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 100,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00

5	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 100,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
6	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 1.600,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
7	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 100,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
8	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 100,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00

9	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 100,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
10	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 100,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
11	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 100,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
12	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.460,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 100,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00

9- Cronograma de Desembolso

Mês	Valor
01	R\$ 15.127,69
02	R\$ 15.127,69
03	R\$ 13.627,69
04	R\$ 13.627,69
05	R\$ 13.627,69
06	R\$ 15.127,69
07	R\$ 13.627,69
08	R\$ 13.627,69
09	R\$ 13.627,69
10	R\$ 13.627,69
11	R\$ 13.627,69
12	R\$ 13.627,69
Total	R\$ 168.032,28

10- Avaliação do Projeto

Resultados Esperados (Metas)	Indicadores qualitativos (Como a qualidade será medida)	Indicadores quantitativos (Como a quantidade será medida)
<p>Capacitar e gerar autonomia a adolescentes por meio da complementação educacional, propiciando ampliar seus conhecimentos, cultura, concentração e socialização, que contribuem significativamente no processo de desenvolvimento e aprendizagem.</p> <p>Diminuir a ociosidade de adolescentes no contraturno escolar e combater à exposição a drogas, violência e marginalidade.</p>	<p>Através do acompanhamento do instrutor, sendo valorizado o desenvolvimento dos alunos ao longo de cada ciclo proposto no ano.</p>	<p>Lista de frequência. Esperamos atender regularmente 80% das vagas disponíveis para o projeto.</p>
<p>Manutenção de profissionais qualificados; Geração de trabalho (direto e indireto) e circulação de renda</p>	<p>Estimular para que a equipe esteja sempre se capacitando profissionalmente.</p>	<p>Renovação de contratos da equipe envolvida, direta e indiretamente no projeto. 100% de manutenção da equipe.</p>
<p>Valorização das atividades, além de tornar os alunos autodidatas; Aumentar a concentração e disciplina dos participantes; Aprimoramento de características comportamentais dos participantes do projeto como sociabilidade e valores.</p>	<p>Auxiliar para que os alunos possam se sentir dominando o conhecimento tanto do uso dos recursos de informática quanto no exercício da língua inglesa através de avaliações intermediárias.</p>	<p>Até 80% dos alunos que estão nas atividades estejam aptos a serem avaliados ao final do ciclo da atividade proposta.</p>

11- Recursos já obtidos junto ao FUMDCAD

Informar se já recebeu recursos do FUMDICAD, mencionando o ano e o projeto.

SIM. JÁ RECEBEMOS RECURSOS DO FUMDICAD: Projeto Oficina de Karatê do edital do CMDCA ano de 2018.

- PROJETO CMDCA “Oficina de Karatê”, foi realizado campanha no ano de 2019, de arrecadação do IR (imposto de renda), sendo arrecadado de pessoas física um total de 50% do projeto referente, estando os recursos desta arrecadação sendo utilizados de Outubro/2019 à Março/2020.
- PROJETO CMDCA em 2020 tivemos nossos três projetos aprovados pelo FUMDICAD, sendo eles: “Oficina de Karatê, “Oficinas Culturais” e “Complementação educacional inglês/informática”.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Oficinas Culturais” foi executado com auxílio do FUMDICAD, através de aporte da empresa NTS, até fevereiro de 2022.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Complementação educacional inglês e informática”, aconteceu com aporte da empresa Instituto EDP, com término em setembro de 2021.
- PROJETO CMDCA, um novo aporte foi contemplado ao mesmo projeto, através do Instituto EDP, para o ano de 2022, com início do repasse em março de 2022, e término em fevereiro de 2023.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Oficina de Karatê”, teve o aporte do fundo, com término em agosto de 2021.
- PROJETO CMDCA, em 2022 através de imposto de renda, destinação de IR pessoa física conseguimos aportar este mesmo Projeto “Oficina de Karatê” projeto de setembro de 2022 a junho de 2023.

Atenciosamente,

São José dos Campos, 30 de janeiro de 2024.