

1.



APRESENTAÇÃO DA OSC

1.1. Histórico

O INSTITUTO EMPREENDEDOR DO FUTURO- IEF fundado em 2012 se organiza como uma ONG (Organização Não Governamental), constituída por um Conselho de Administração e dirigida por uma Gerência Educacional. O Instituto desenvolve o Programa BETA - BOLSAS DE ESTUDOS PARA TALENTOS ACADÊMICOS, a fim de proporcionar oportunidade de educação e de desenvolvimento de alta qualidade a adolescentes identificados como de alto desempenho escolar, mérito pessoal e que também sejam de baixa renda. O IEF não tem nenhum interesse comercial no desenvolvimento de suas ações, que são desenvolvidas gratuitamente, sem cobrança prévia ou posterior de qualquer valor financeiro.

1.2. Missão

Apoiar o desenvolvimento acadêmico e social de crianças e adolescentes de baixa renda, de 13 a 17 anos, com alto desempenho escolar.

2.3 Objetivos Gerais

O INSTITUTO EMPREENDEDOR DO FUTURO-IEF tem como objetivo apoiar o desenvolvimento acadêmico e social de adolescentes de 13 a 17 anos, com alto desempenho escolar, de famílias com baixa renda, propiciando-lhes as condições adequadas de cursar o Ensino Médio em Colégios de Excelência Acadêmica, situados em São José dos Campos, com o apoio de parcerias estratégicas.

1.2.1. Objetivos Específicos

- Proporcionar um processo seletivo justo e democrático, para o ingresso de novos alunos;
- Desenvolver as capacidades intelectuais, físicas e sociais, de forma adequada, de adolescentes de 13 a 17 anos;
- Propiciar as condições adequadas, custeando todos os materiais, recursos humanos e outros de suporte necessários, para os alunos cursarem o Ensino Médio em Colégios de Excelência Acadêmica;
- Promover o ingresso em faculdades, por meio de bolsas de estudos no Ensino Médio, para os alunos de baixa renda;
- Ampliar as parcerias visando a manutenção e ampliação do atendimento, no município de São José dos Campos.

2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

2.1. Nome do projeto: **PROGRAMA BETA - BOLSAS DE ESTUDOS PARA TALENTOS ACADÊMICOS**

2.2. Modalidade e área do edital em que o projeto está inserido: de atendimento: **a ação que atua intervindo diretamente junto à criança, adolescente e/ou família, num dos regimes de atendimento previstos no artigo 90, do Estatuto da Criança e do Adolescente.**

Local/endereço de realização do projeto: **Rua João Bicudo, 358, Jardim Esplanada II. CEP: 12.242-530 - São José dos Campos-SP**

2.3. Público-alvo: **adolescentes de 13 a 17 anos de baixa renda, que finalizaram o Ensino Fundamental em Escola Pública.**

2.4. Meta de atendimento: **12 alunos assistidos**

3.6. Período de execução do projeto: Início:

01/2025

Fim: 06/26

3.7. Capacidade instalada:

() Própria

() Alugada

(X) Cedida

() Outros

3.8. Valor da proposta: **R\$ 247.190,52**

3.9. Identificação do objeto:

O Programa BETA - BOLSAS DE ESTUDOS PARA TALENTOS ACADÊMICOS, prevê o atendimento de 12 alunos assistidos (adolescentes de 13 a 18 anos), em situação de vulnerabilidade social e que finalizaram o Ensino Fundamental II na rede Pública.

O Instituto Empreendedor do Futuro possui parceria com colégios de excelência em Educação no município, entre eles: *UNIVAP Aquarius, UNIVAP Centro, Anglo Alante, COC, Poliedro e Objetivo*. Por meio dessa parceria, os colégios indicam alunos do Concurso de Bolsa, com 100% de gratuidade na mensalidade, mas, não conseguem financiar alimentação, transporte e uniforme. Sabemos que cursar um colégio privado vai além da mensalidade, por isso o programa BETA oferece o apoio financeiro para aquisição de uniformes, Material Didático/Escolar, como também transporte, alimentação, aulas de reforço, acompanhamento pedagógico e outras ações que sejam necessárias para que aluno desenvolva suas capacidades cognitivas, físicas e sociais de forma adequada.

Vale ressaltar que grande parte dos alunos participantes dos Concursos de Bolsas promovidos pelos colégios particulares vem de escolas públicas, buscam uma oportunidade de realizar o Ensino Médio em colégio de excelência, visando acesso a Universidades de qualidade, almejando um futuro melhor.

No programa BETA os alunos assistidos são orientados a usufruir de todas as atividades que o colégio parceiro oferecer e frequentar o IEF semanalmente, no contraturno, para: estudos, aulas de reforços ou encontros com a coordenação pedagógica do IEF.

O Instituto Empreendedor do Futuro possui uma sede cedida, em um local estratégico, próximo aos grandes colégios de SJC, facilitando o acesso dos alunos assistidos e suas famílias. É um espaço amplo e acolhedor, com salas para estudos, acesso a biblioteca e recursos tecnológicos.

A Coordenadora Pedagógica será contratada em regime CLT e terá como responsabilidade principal acompanhar o desempenho escolar dos alunos no, contatar os colégios parceiros, realizar reuniões com

os pais, participar dos eventos dos colégios, e outras ações que sejam importantes para o desenvolvimento dos alunos. Além de organizar atividades para auxiliar os estudos dos alunos e apoiar/acolher as famílias.

3.10 Justificativa do projeto:

No Brasil, quem possui acesso a Educação de Qualidade é aquele que tem condições de realizar seus estudos em Colégio privado, ou seja, as pessoas com poder aquisitivo maior, o que demonstra que a desigualdade social impacta no acesso a Educação.

Essa falta de acesso à Educação de Qualidade fortalece o ciclo de desigualdade social, já que indivíduos com pouco ou menos estudo dificilmente conseguem mudar sua condição ao longo da vida, enquanto que aqueles que têm maior renda podem estudar mais e, por consequência, se tornarem adultos com melhores condições financeiras e sociais.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação escolar é composta pela educação básica e pela educação superior. A educação básica contempla a Educação Infantil (creche e pré-escola), o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. A Educação Superior, por sua vez, oferece cursos de graduação, pós-graduação, sequenciais e de extensão, não sendo os dois últimos investigados na PNAD Contínua.

Dados do PNAD de 2019 apresentam que a população de 25 anos ou mais, 6,4% eram sem instrução, 32,2% tinham o Ensino Fundamental incompleto, 8,0% tinham o Ensino Fundamental completo e 4,5%, o Ensino Médio incompleto. Ainda que esses quatro grupos tenham apresentado pequenas quedas entre 2018 e 2019, mais da metade das pessoas de 25 anos ou mais não completaram o ensino médio no Brasil.

Algumas pesquisas realizadas no Brasil constataram que a passagem do Ensino Fundamental para o Ensino Médio é a que mais acentua o abandono escolar, especialmente pela necessidade de trabalhar (39,1%) e a falta de interesse (29,2%). Entre as mulheres, destaca-se ainda a gravidez (23,8%) e os afazeres domésticos (11,5%).

O fato é que a Educação é um fator capaz de desenvolver nos indivíduos suas potencialidades ao permitir o “pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”, como previsto na Constituição de 1988. Quando a Educação é disseminada de forma universal, ela se torna um dos mais importantes mecanismos para a promoção de oportunidades e igualdade entre as pessoas. A prioridade na universalização da conclusão da Educação Básica é pilar fundamental para o desenvolvimento econômico e social sustentável do país. Reduzir as desigualdades de oportunidade educacionais ofertadas às crianças e jovens por todo o Brasil é uma questão fundamental a ser

enfrentada. Muito há que se fazer em todo o país por uma educação com mais qualidade e maior equidade. Segundo os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) criados pela Organização das Nações Unidas (ONU) para cumprir com os acordos feitos na Agenda 2030, o mundo conquistou a igualdade na Educação Primária entre meninas e meninos, mas poucos países alcançaram essa meta em todos os níveis de Educação. Em consonância com a meta do 4º objetivo da ODS que consiste em “assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”, o programa BETA - BOLSAS DE ESTUDOS PARA TALENTOS ACADÊMICOS do Instituto Empreendedor do Futuro pretende contribuir para melhoria deste cenário. Apoiando o desenvolvimento acadêmico e social de adolescentes de 13 a 17 anos, de famílias com baixa renda, que apresentam bom desempenho escolar, propiciando condições adequadas de cursar o Ensino Médio em Colégios de Excelência Acadêmica, visando o acesso a Universidades Públicas e Privadas no nosso país. As famílias são beneficiadas de forma direta, uma vez que se orgulham das realizações dos seus filhos e tem a convicção de que conseguiram ofertar aos filhos um futuro melhor por meio da Educação.

RESULTADOS ALCANÇADOS

O Instituto já apoiou a formação acadêmica de 71 alunos no Ensino Médio e grande parte dos nossos Alunos Assistidos estão cursando a Universidade, desenvolvendo seu potencial e buscando uma formação profissional de excelência.

Segue resumo dos resultados no quadro abaixo:

Resultados	Ano						Total	%
	2015	2016	2018	2019	2020			
Prestaram vestibular	11	10	8	20	9	58	82%	
Não prestaram vestibular-Ensino Médio Profissionalizante	4	3	2	2	2	13	18%	
Aprovados	11	9	7	19	8	54	93%	
Não aprovados	0	1	1	1	1	4	7%	
Aprovados Universidades Públicas	8	7	6	15	3	39	72%	
Aprovados Universidades Privadas-100% Bolsa PROUNI	3	2	1	4	5	15	28%	
Total de Alunos	15	13	10	22	11	71		

Conforme evidenciado, os resultados são bem expressivos: dos 71 alunos que passaram pelo processo de assistência acadêmica oferecida pelo Instituto 82% prestaram vestibular, destes 93% foram aprovados. Sendo que 72% dos aprovados nas melhores Universidades públicas do país, impactando socialmente mais de 355 pessoas.

O Instituto Empreendedor do Futuro acredita que a Educação é uma das bases mais importantes quando falamos em transformar a vida de crianças adolescentes e jovens, desenvolvendo condições para que eles consigam vislumbrar um futuro melhor e com muito mais oportunidades.

3.11. Metodologia:

No mês de janeiro de 2025, terá início o contato com os Colégios parceiros para a indicação de 12 alunos assistidos. Com os seguintes requisitos:

- 100% de bolsa nas mensalidades, por meio do Concurso de bolsa promovido pelo Colégio Parceiro.
- Família com Inscrição no Cadastro Único.
- Renda familiar per capita de 50% do salário-mínimo, comprovante que não possui condições custear material, alimentação e transporte.
- Relatório de Desempenho Acadêmico no Ensino Fundamental, para verificação da frequência escolar, das avaliações e notas.
- Comprovante de residência em São José dos Campos de pelo menos 03 anos.

Com todas as informações acima conferidas, os responsáveis assinarão o contrato social do IEF.

Os beneficiados oferecidos aos alunos assistidos são:

- Vale-transporte para o deslocamento da sua residência até o Colégio.
- Alimentação na cantina do Colégio parceiro, desde que as atividades escolares obriguem a estar longe de casa por mais de 4 (quatro horas) diárias.
- Materiais didáticos – neste item, é analisada a situação de cada família, caso seja comprovado a impossibilidade financeira, o IEF poderá apoiar o custeio do material integral ou parcial.
- Uniformes – o IEF irá disponibilizar aos alunos assistidos que tenham necessidades, um conjunto de uniforme contendo: *1 camiseta, 1 calça, 1 blusa*.

Os alunos assistidos devem frequentar semanalmente os espaços do IEF para estudar, fazer trabalhos e encontros organizados pela Coordenação Pedagógica do IEF, sempre no contraturno da escola.

A Coordenação Pedagógica será responsável pelas seguintes ações:

- Acompanhamento sistemático do Desempenho Acadêmico, por meio de reuniões periódicas nas escolas parceiras,
- Gerenciamento da frequência escolar, informando ao seu representante legal quaisquer desconformidades.
- Realização de reuniões com pais e/ou responsáveis legais do Assistido para orientação e acompanhamento contínuo do desempenho escolar e desenvolvimento integral do Assistido.
- Realização de reuniões com os Alunos Assistidos para acompanhamento do desempenho escolar;
- Participação nas atividades de enriquecimento curricular e de reforço escolar, organizados pela Coordenação Pedagógica do IEF, de acordo com a demanda dos alunos.

Importante ressaltar que para a permanência no Programa BETA e não correr o risco de ser desligado do IEF, o aluno assistido deverá se comprometer:

- Não faltar e nem chegar atrasado às atividades propostas no âmbito do Programa BETA, nem às aulas e outras atividades em seu Colégio.
- Obter bom desempenho, com nota igual ou superior a média definida pelo colégio. Os benefícios oferecidos pelo IEF têm como objetivo a excelência no desenvolvimento acadêmico e pessoal do aluno assistido.
- Manter a disciplina e o trato social respeitoso com pares, professores e outras pessoas da comunidade, do IEF e do Colégio.
- São consideradas inadmissíveis ocorrências como advertências ou suspensões, atos de violência ou vandalismo, comportamento impróprio ou desrespeitoso.
- Conservar em bom estado tanto o uniforme, quanto qualquer material fornecido pelo IEF. Não utilizar qualquer material que não seja pertinente à aula ou à atividade realizada no momento.
- Participar ativamente de quaisquer atividades complementares ao Colégio que possam concorrer para o seu desenvolvimento acadêmico, dentre as quais, ENEM, competições acadêmicas, feiras de ciências, atividades culturais, gincanas e afins.

Para o bom andamento do programa BETA, a família também precisará participar das 4 reuniões no ano, com pais e responsáveis para orientação e acompanhamento contínuo do desempenho escolar dos alunos assistidos

O IEF acredita que por meio do suporte financeiro os adolescentes e jovens poderão mostrar seu talento mesmo em condições adversas, estimulando a valorização do estudo e gerando oportunidades de transformação ao jovem, sua família e comunidade.

3.12 Objetivos da parceria

3.12.1 Objetivo Geral do projeto:

O Programa BETA tem como objetivo apoiar o desenvolvimento escolar e social de 12 adolescentes de 13 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade social, vindos de escolas públicas e participantes de concurso de bolsa de colégios privados com 100% nas mensalidades. O programa oferece suporte financeiro para a manutenção desses alunos como: alimentação, transporte, além de aquisição de materiais escolares e uniformes, proporcionando condições adequadas para cursar o Ensino Médio em Colégios de Excelência Acadêmica de São José dos Campos.

3.12.2 Objetivos Específicos do projeto:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Selecionar alunos assistidos para participar do Programa BETA		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES PARA ALCANÇAR AS METAS	RESULTADOS ESPERADOS
Meta 1: Matricular 12 adolescentes, com 100% de bolsa nas mensalidades dos colégios parceiros.	1. A - Contato com os colégios parceiros para indicação de alunos que atendem aos requisitos apresentados.	12 alunos assistidos matriculados em colégios parceiros para cursar o Ensino Médio.
	1.B - 12 alunos assistidos participantes do Programa BETA, respeitando as orientações descritas no Plano de Trabalho.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Oferecer condições adequadas para que os alunos assistidos frequentem o Colégio.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES PARA ALCANÇAR AS METAS	RESULTADOS ESPERADOS
Meta 2: Proporcionar aos alunos assistidos condições adequadas para cursar o Ensino Médio em Colégios de Excelência Acadêmica	2. A - Vale-transporte para o deslocamento do aluno assistido.	100% dos alunos assistidos com acesso ao transporte, alimentação, e outras necessidades, garantindo condições adequadas de estudo.
	2. B – Alimentação para o aluno assistido	
	2. C – Materiais (didático e escolar), caso seja essencial para o cumprimento das atividades acadêmicas dos alunos assistidos.	
	2. D – Uniformes, (aquisição de um conjunto, contendo: 1 camiseta, 1 blusa e 1 calça), caso seja necessário, para a frequência do aluno assistidos nos colégios parceiros.	

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Oferecer acompanhamento pedagógico, visando o desenvolvimento integral dos alunos assistidos.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES PARA ALCANÇAR AS METAS	RESULTADOS ESPERADOS
Meta 3: Acompanhar o desempenho escolar dos alunos assistidos.	3.A – Reuniões individuais com os alunos assistidos para acompanhar as frequências escolares e dificuldades que possam acontecer no decorrer do ano.	80% de melhoria no rendimento escolar dos alunos assistidos.
	3.B – Aulas de reforço e de enriquecimento curricular. O conteúdo dependerá da necessidade dos alunos assistidos	
	3.C – Reuniões com escolas parceiras, ao término de cada semestre para acompanhar o desempenho dos alunos assistidos.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Promover a participação das famílias no programa BETA e nas ações do IEF.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES PARA ALCANÇAR AS METAS	RESULTADOS ESPERADOS
Meta 4: Incentivar as famílias dos alunos assistidos a apoiar o programa BETA participando das ações promovidas pelo IEF.	4.A – Realização de 4 reuniões no ano, com pais e responsáveis para orientação e acompanhamento contínuo do desempenho escolar dos alunos assistidos.	80% de participação dos pais e responsáveis nas reuniões promovidas pelo programa BETA.
	4.B – Comunicação constante com os pais e responsáveis para informar o desempenho acadêmico e a frequência escolar dos alunos assistidos ou quaisquer desconformidade que venha ocorrer.	

3. INFORMAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DA OSC EM PROJETOS ANTERIORES E DESCRIÇÃO DA

EQUIPE A SER UTILIZADA NA EXECUÇÃO DO PROJETO (campo opcional, mas será utilizado para fins de classificação).

Equipe de trabalho

Será contrata 01 Pedagoga com especialização em Neuropsicopedagogia, que exercerá o cargo de Coordenadora Pedagógica, com as seguintes responsabilidades.

- Promover a coordenação, acompanhamento e o controle das atividades do plano de trabalho.
- Acompanhar a entrada, acolhimento e permanência dos alunos assistidos no programa BETA.
- Organizar de aulas de reforço, de acordo com a necessidade dos alunos assistidos, garantindo o melhor desempenho escolar.
- Proceder atividades de integração instituição/família/comunidade;
- Informar aos pais ou responsáveis sobre qualquer situação ocorrida.

-
- Proporcionar a utilização de equipamentos e recursos alternativos para o estudo dos alunos assistidos.
 - Realizar a palestras e Workhops sobre temas pertinentes aos alunos assistidos.
 - Acompanhar e avaliar o desempenho dos alunos assistidos junto com os colégios parceiros.
 - Elaborar, controlar e administrar documentos pedagógicos necessários ao funcionamento do programa BETA.
 - Acompanhar as Redes Sociais da Instituição.

Além de:

- Acompanhar o Desempenho Acadêmico dos alunos assistidos, por meio de reuniões periódicas com os colégios parceiros.
- Gerenciar a frequência escolar, informando aos seus responsáveis qualquer situação diferente.
- Organizar reuniões com os responsáveis do Assistido para orientação e acompanhamento contínuo do desempenho escolar e desenvolvimento integral do Assistido.
- Realizar atendimento aos Alunos Assistidos para acompanhamento do desempenho escolar e/ou qualquer outra situação que seja necessária a intervenção da coordenação do IEF.
- Promover atividades de enriquecimento curricular e de reforço escolar, de acordo com a demanda dos alunos.
- Gerenciar as atividades administrativas referentes às necessidades dos alunos assistidos como: aquisição de vale transporte, alimentação, materiais escolares e didáticos, uniformes entre outros.

4 - Experiência da OSC na condução de projetos semelhantes

Desde o ano 2012 o Instituto Empreendedor do Futuro é uma associação civil, de direito privado, sem fins lucrativos, religiosos ou político-partidários com autonomia administrativa e financeira, com patrimônio distinto de seus associados e duração indeterminada.

O IEF tem como objetivo apoiar o desenvolvimento escolar e social de adolescentes e jovens de 13 a 17 anos, de vulnerabilidade social e com bom potencial escolar, promovendo o desenvolvimento econômico e social dos assistidos, propiciando-lhes acesso a Educação de qualidade, garantindo seu direito institucional.

Ao longo dos 12 anos, 71 alunos passaram pelo processo de assistência acadêmica oferecida pelo Instituto 82% prestaram vestibulares destes 93% foram aprovados. Sendo que 72% dos aprovados nas melhores Universidades públicas do país, impactando socialmente mais de 355 pessoas.

Em março de 2023, o Instituto Empreendedor do Futuro celebrou o **Termo de Fomento Nº 06/23**, junto a

CMDCA/FUMDICAD, com duração de 12 meses e com o objetivo de apoiar o desenvolvimento acadêmico e social de 7 adolescentes de 13 a 17 anos, com alto potencial escolar e de famílias com baixa renda, oferecendo condições adequadas para cursar o Ensino Médio em Colégios de Excelência Acadêmica, situados em São José dos Campos.

APOIO 32 ESTUDANTES FAZEM PARTE DE GRUPO APOIADO POR ENTIDADE

Instituto aposta em jovens

Estudantes que se destacam recebem bolsa, alimentação, transporte e material didático de instituto criado em São José

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Ana Lídia Ferreira, 16 anos, e Letícia Braga, 15 anos, cultuam sonhos diferentes para o futuro, mas têm muita coisa em comum. Estudaram em escolas públicas, são de famílias humildes e possuem talentos especiais que despertaram a atenção do Instituto Empreendedor do Futuro, criado em

2012, em São José dos Campos, para fomentar e criar oportunidades de acesso ao conhecimento e a oportunidades profissionais.

Ana Lídia, por exemplo, embarca para os Estados Unidos em março, onde vai participar de uma competição de robótica com a equipe da sua escola, a Eiep.

Letícia tem se destacado no Colégio Anglo, onde estuda, e já despontou a sua liderança. Elas integram o grupo de 32 jovens acolhidos pelo Instituto Empreendedor do Futuro.

Recebem bolsa, alimentação, transporte escolar, material didático e uniforme.

Em troca, os adolescentes precisam fazer jus aos benefícios e aprimorar seus talentos,

relata Claude Mary de Moura, diretora executiva da entidade, que tem o apoio de mais de 30 empresas da cidade.

“Com certeza, os adolescentes serão líderes algum dia, porque têm capacidade e talentos para isso”, afirmou.

SELEÇÃO

A seleção dos jovens é em parceria com o Instituto Embraer, que mantém o Colégio Juares Wanderley

A meta é ampliar para 50 o número de jovens assistidos até o final deste ano.

A propósito, Ana quer ser especialista em mecatrônica e Letícia, física. ●



Talento. Ana Lídia, de 16 anos, embarca para os EUA para competição de robótica

na os que são produzidos... uma rápida revisão de matéria.

“Geralmente, depois do fim da aula ou da matéria da semana eu pego o caderno e vou separando os tópicos mais importantes e resumo na ficha, de forma organizada, para olhar e lembrar o que foi estudado em aula. Geralmente, quando faço uma lista de exercício ou revisão, eu busco olhar para eles e lembrar os dados extras e esclareço minhas dúvidas”, explica Larissa, que tem uma rotina movimentada por atividades extracurriculares e encontrou a técnica como melhor forma de estudo.

Mas nem todos os alunos conseguem facilmente identificar o melhor método para ajudar nos estudos. “Eles têm muitos estímulos e conseguem dar conta de muitos deles ao mesmo tempo. Não é incomum vermos um menino estudando de fone de ouvido, com a página de um site aberta, um livro na mão e ao mesmo tempo no vídeo game. Mas tudo vai depender do objetivo de cada aluno. Se é para passar de ano, muitas vezes é alcançado, mas ao conhecer os níveis de vestibular de grande concorrência e dificuldade.



Não é incomum vermos um menino estudando de fone de ouvido, com a página de um site aberta e ao mesmo tempo no vídeo game”

Rene Mansuelli, COORDENADOR

“Quando eu decidi por Medicina e vi aquela frase, entendi que não seria o suficiente e comecei a adotar mudanças no meu estudo. Diariamente eu leio a matéria

gosto de explicar a matéria para amigos para fixar o conteúdo e identificar o que ainda não aprendi. Esse é o meu sonho e eu preciso me esforçar, não bastam apenas bons resultados. Para fazer Medicina eu preciso de mais”, descreve a aluna de São José, que ainda ajuda os colegas.

“Eu sempre falo para os meus amigos: ‘o que você fez no 1º e 2º ano, adiantou?’ Se não, eu oriento a começar aos poucos, ficar mais tempo na escola estudando, seja um dia e depois ir aumentando, até ir criando o hábito de estudar. Eu já tenho esse ritmo desde o 8º ano do Fundamental, quando fiz cursinho para o Colégio da Embraer, mas cada um tem o seu tempo”, conta Giovana, bolsista do IEF (Instituto Empreendedor do Futuro).

A distância dos aplicativos após ter o celular quebrado também levou Pedro a aprimorar uma de suas habilidades, a leitura. O vestibulando leu mais de 40 livros em 2017 e apenas nos três primeiros meses de 2018 ele já havia finalizado a leitura de nove livros, entre contos, clássicos obrigatórios em vestibular e títulos especializados em

5 RECURSOS RECURSOS DA INSTITUIÇÃO EXISTENTES PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

	QTDE	ESPECIFICAÇÃO	VALOR UNITÁRIO MENSAL	VALOR TOTAL MENSAL
Recursos Humanos	01	Gerente Executiva	Voluntário	Voluntário
	19	Conselho ADM	Voluntário	Voluntário
	01	Contador	Voluntário	Voluntário
Mobiliários	04	Armário	R\$ 200,00	R\$ 800,00
	02	Banqueta	R\$ 300,00	R\$ 600,00
	46	Cadeira de Escritório	R\$ 250,00	R\$ 11.500,00
	40	Cadeira de Plástico	R\$ 35,00	R\$ 1.400,00
	05	Estante	R\$ 500,00	R\$ 2.500,00
	14	Mesa	R\$ 500,00	R\$ 7.000,00
	03	Puff	R\$ 150,00	R\$ 450,00
	06	Quadro Branco	R\$ 200,00	R\$ 1.200,00
	01	Sofá	R\$ 400,00	R\$ 400,00
	Equipamentos	01	Aparelho de som	R\$ 200,00
07		Ar Condicionado	R\$ 500,00	R\$ 10.500,00
01		Cafeteira	R\$ 150,00	R\$ 150,00
07		Computador	R\$ 2.500,00	R\$ 17.500,00
06		Estabilizador	R\$ 100,00	R\$ 600,00
01		Forno Elétrico	R\$ 300,00	R\$ 300,00
01		Geladeira	R\$ 2.300,00	R\$ 2.300,00
01		Microondas	R\$ 500,00	R\$ 500,00
01		Purificador de água	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
01		Projektor multimídia	R\$ 3.200,00	R\$ 3.200,00
01	Impressora	R\$ 00,00	R\$ 800,00	
Outros		Água, energia elétrica, telefone, internet e seguro.	R\$ 800,00	R\$ 800,00
TOTAL			R\$ 16.385,00	R\$ 64.200,00

6 RECURSOS SOLICITADOS AO FUMDICAD

6.1 Recursos Humanos - R\$

6.1.1 Descrição da função, carga horária e valor mensal:

OCUPAÇÃO	QTDD	CARGA HORÁRIA (proporcional às atividades desenvolvidas na parceria)	VALOR MENSAL (proporcional às atividades desenvolvidas na parceria)
Coordenação Pedagógica - CLT	01	100 HORAS/MÊS	R\$ 4.090,13

6.1.2 Recursos humanos mês a mês (remuneração e Capacitação de Recursos Humanos)

PREVISÃO 18 MESES																			
Descrição da Despesa/ MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valor Total 12 meses	13	14	15	16	17	18
COORDENADORA PEDAGÓGICA	R\$ 125,10	R\$ 3.878,00	R\$ 4.090,13	R\$ 4.090,13	R\$ 4.090,13	R\$ 4.090,13	R\$ 4.090,13	R\$ 4.090,13	R\$ 4.090,13	R\$ 4.090,13	R\$ 4.090,13	R\$ 4.090,13	R\$ 44.904,40	R\$ 131,94	R\$ 4.090,13	R\$ 4.313,86	R\$ 4.313,86	R\$ 4.313,86	R\$ 4.313,86
IMPOSTO PATRONAL	R\$ 1.307,09	R\$ 988,89	R\$ 1.042,95	R\$ 1.042,95	R\$ 1.042,95	R\$ 1.042,95	R\$ 1.042,95	R\$ 1.042,95	R\$ 1.042,95	R\$ 1.042,95	R\$ 1.042,95	R\$ 1.042,95	R\$ 12.725,48	R\$ 1.379,43	R\$ 1.042,95	R\$ 1.078,46	R\$ 1.078,46	R\$ 1.078,46	R\$ 1.078,46
PIS S/ FOLHA	R\$ 51,29	R\$ 38,78	R\$ 40,90	R\$ 40,90	R\$ 40,90	R\$ 40,90	R\$ 40,90	R\$ 40,90	R\$ 40,90	R\$ 40,90	R\$ 40,90	R\$ 40,90	R\$ 499,07	R\$ 54,04	R\$ 40,90	R\$ 43,13	R\$ 43,13	R\$ 43,13	R\$ 43,13
INSS	R\$ 534,96	R\$ 368,82	R\$ 387,18	R\$ 387,18	R\$ 387,18	R\$ 387,18	R\$ 387,18	R\$ 387,18	R\$ 387,18	R\$ 387,18	R\$ 387,18	R\$ 387,18	R\$ 4.775,58	R\$ 576,15	R\$ 387,18	R\$ 422,75	R\$ 422,75	R\$ 422,75	R\$ 422,75
FGTS	R\$ 410,32	R\$ 310,24	R\$ 327,21	R\$ 327,21	R\$ 327,21	R\$ 327,21	R\$ 327,21	R\$ 327,21	R\$ 327,21	R\$ 327,21	R\$ 327,21	R\$ 327,21	R\$ 3.992,66	R\$ 432,76	R\$ 327,21	R\$ 345,00	R\$ 345,00	R\$ 345,00	R\$ 327,21
IRRF	R\$ 355,35	R\$ 132,10	R\$ 163,91	R\$ 163,91	R\$ 163,91	R\$ 163,91	R\$ 163,91	R\$ 163,91	R\$ 163,91	R\$ 163,91	R\$ 163,91	R\$ 163,91	R\$ 2.126,55	R\$ 444,22	R\$ 163,91	R\$ 223,77	R\$ 223,77	R\$ 223,77	R\$ 223,77
13º SALÁRIO	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$ 2,045,06	R\$ 2,045,06	R\$ 4.090,12	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
FGTS 13º SALÁRIO	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$ 163,60	R\$ 163,60	R\$ 327,20	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00

INSS 13º	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$387,18	R\$387,18	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
IRRF 13º	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$163,91	R\$163,91	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
FÉRIAS	R\$3.752,90	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$3.752,90	R\$3.958,19	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
1/3 DE FÉRIAS	R\$1.250,97	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$1.250,97	R\$1.319,40	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
Total	R\$7.787,98	R\$5.716,83	*R\$6.052,28	R\$6.052,28	R\$6.052,28	R\$6.052,28	R\$6.052,28	R\$6.052,28	R\$6.052,28	R\$6.052,28	R\$8.260,94	R\$8.812,03	R\$78.996,02	R\$8.296,13	R\$6.052,28	*R\$6.426,97	R\$6.426,97	R\$6.426,97	R\$6.409,18	R\$119.034,52

*Dissisio 2023 - 5,47%

6.2 Despesas Fixas - R\$ (Exceto Recursos Humanos)

Despesas Fixas (exceto com recursos humanos)	Mês Previsto para Despesa																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL	
Descrição da Despesa/ MESES																				
Transporte dos Assistidos	R\$ 1.200,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 30.000,00
Alimentação dos Assistidos	R\$ 1.200,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 1.200,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 72.000,00
Material Didático/ Escolar	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 10.800,00
Total	R\$ 3.000,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 3.000,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 112.800,00

6.3 Despesas Variáveis - R\$

Despesas Variáveis Incluir bens/materiais/equipamentos Excluir recursos humanos	Mês Previsto para Despesa																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
UNIFORMES	R\$ 3.600,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$ 3.600,00
LANCHES	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 3.150,00
MATERIAL DE LIMPEZA	R\$ 100,00	R\$ 000,00	R\$ 100,00	R\$ 000,00	R\$ 100,00	R\$ 000,00	R\$ 100,00	R\$ 000,00	R\$ 100,00	R\$ 000,00	R\$ 100,00	R\$ 000,00	R\$ 100,00	R\$ 000,00	R\$ 100,00	R\$ 000,00	R\$ 100,00	R\$ 000,00	R\$ 900,00
Total	R\$ 3.850,00	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 200,00	R\$ 7.650,00

6.4 Bens duráveis a serem adquiridos com recursos do FUMDICAD

Descrição do bem / material (Exceto alimentos)	Qtdd	Valor Unitário R\$
Armários	02	R\$ 700,00
Notebook	02	R\$ 7.000,00
TOTAL	04	R\$ 7.700,00

6.5 Valor total por mês das despesas: Recursos Humanos+Despesas Fixas+Despesas Variáveis+Bens Duráveis

MÊS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
TOTAL GERAL:	R\$ 14.637,98	R\$ 13.116,83	R\$ 14.202,28	R\$ 13.452,28	R\$ 13.502,28	R\$ 13.458,28	R\$ 16.302,28	R\$ 13.452,28	R\$ 13.502,28	R\$ 13.452,28	R\$ 15.710,94	R\$ 12.012,03	R\$ 11.546,13	R\$ 13.452,28	R\$ 13.876,97	R\$ 13.826,97	R\$ 13.876,97	R\$ 13.809,18	R\$ 247.190,52

Valor Geral das Despesas

DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALOR TOTAL 18 meses
RECURSOS HUMANOS	R\$119.034,52
DESPESAS FIXAS	R\$ 112.800,00
DESPESAS VARIÁVEIS	R\$ 7.650,00
BENS DURÁVEIS	R\$ 7.700,00
Total	R\$ 247.190,52

1. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Início após a assinatura do contrato)

Mês	Especificação das atividades que serão desenvolvidas	Especificação dos bens duráveis a serem adquiridos	Duração	
			Início	Término
1	Reunião de pais e alunos. Matrícula dos alunos candidatos e selecionados. Pagamento dos materiais, uniformes. Início das aulas (de acordo com o calendário das instituições parceiras) Distribuição dos recursos: vale transporte e alimentação. Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade.		01/01/2	30/01/2
			5	5
2	Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros) Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade. Reunião com a Coordenação Pedagógica dos colégios parceiros.		01/02/2	30/02/2
			5	5
3	Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros) Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade.	2 armários	01/03/2	30/03/2
			5	5
4	Reunião com pais e responsáveis. Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros) Atividade semanal no IEF (para		01/04/2	30/04/2
			5	5

	estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade.			
5	Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros) Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade.		01/05/2 5	30/05/2 5
6	Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros). Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade. Reunião com a coordenação Pedagógica dos colégios parceiros.		01/06/2 5	30/06/2 5
7	Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros). Atividades extras no IEF: aulas de reforço, palestras ou workshops – depende da necessidade da turma. Contato com os pais, em casos de necessidade.	2 notebooks	01/07/2 5	30/07/2 5
8	Reunião com pais e responsáveis. Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros) Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade.		01/08/2 5	30/08/2 5

9	<p>Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros). Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade. Reunião com a coordenação Pedagógica dos colégios parceiros.</p>		01/09/2 5	30/09/2 5
10	<p>Reunião com pais e responsáveis. Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros). Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade.</p>		01/10/2 5	30/10/2 5
11	<p>Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros). Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade. Pedagógica dos colégios parceiros.</p>		01/11/2 5	30/11/2 5
12	<p>Reunião com pais e responsáveis. Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros). Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade. Reunião com a coordenação Pedagógica dos colégios parceiros.</p>		01/12/2 5	30/12/2 5

13	<p>Reunião de pais e alunos. Pagamento dos materiais. Início das aulas (de acordo com o calendário das instituições parceiras) Distribuição dos recursos: vale transporte e alimentação. Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade. Encontro com os alunos para uma semana de atividades extracurriculares.</p>		01/01/2 6	30/01/2 6
14	<p>Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros) Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade. Reunião com a Coordenação Pedagógica dos colégios parceiros.</p>		01/02/2 6	30/02/2 6
15	<p>Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros) Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade.</p>		01/03/2 6	30/03/2 6
16	<p>Reunião de pais e alunos. Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros) Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de</p>		01/04/2 6	30/04/2 6

	necessidade.			
17	Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros) Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade.		01/05/2 6	30/05/2 6
18	Pagamento dos materiais. Distribuição dos recursos (vale transporte, alimentação e outros). Atividade semanal no IEF (para estudar, fazer pesquisa, reforço escolar, etc). Acompanhamento individual dos alunos assistidos. Contato com os pais, em casos de necessidade. Reunião com a coordenação Pedagógica dos colégios parceiros.		01/06/2 6	30/06/2 6

2. PLANO DE APLICAÇÃO

Mês	Tipo de despesa	Valor Total R\$
1	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 7.787,98
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 3.000,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 3.850,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
2	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.716,83
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 200,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
3	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.052,28
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 250,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 700,00
4	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.052,28
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 200,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
5	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.052,28
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 250,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
6	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.058,28
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 200,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
7	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.052,28
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 3.000,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 250,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 7.000,00
8	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.052,28
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 200,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
9	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.052,28
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 250,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
10	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.052,28
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 200,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.260,94
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00

11	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 250,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
12	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.812,03
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 3.000,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 200,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
13	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.296,13
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 3.000,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 250,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
14	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.052,28
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 200,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
15	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.426,97
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 250,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
16	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.426,97
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 200,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
17	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.426,97
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 250,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
18	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 6.409,18
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 7.200,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 200,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00

3. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês	Valor
01	R\$ 14.637,98
02	R\$ 13.116,83
03	R\$ 14.202,28
04	R\$ 13.452,28
05	R\$ 13.502,28
06	R\$ 13.458,28
07	R\$ 16.302,28
08	R\$ 13.452,28
09	R\$ 13.502,28
10	R\$ 13.452,28
11	R\$ 15.510,94
12	R\$ 12.012,03
13	R\$ 11.546,13
14	R\$ 13.452,28
15	R\$ 13.876,97
16	R\$ 13.826,97
17	R\$ 13.826,97
18	R\$ 13.809,18
TOTAL	R\$ 247.190,52

4. AVALIAÇÃO DO PROJETO

Resultados Esperados (Metas)	Indicadores qualitativos (Como a qualidade será medida)	Indicadores quantitativos (Como a quantidade será medida)
1) Matricular 12 adolescentes, com 100% de bolsa nas mensalidades dos colégios parceiros.	Apresentação dos documentos comprobatórios respeitando os termos descritos no Regimento Interno do IEF.	12 matrículas efetivadas em colégios parceiros.
2) 100% dos alunos assistidos com acesso ao transporte, alimentação, material, uniforme e outras necessidades, garantindo condições adequadas de estudo.	Garantia de transporte, alimentação e outros recursos necessários para que os alunos assistidos possam frequentar o colégio parceiro.	100% de alunos assistidos frequentando as atividades escolares de forma adequada.
3) 80% de melhoria no rendimento escolar dos alunos assistidos	Ao longo da execução do projeto oferecer recursos para desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos assistidos.	80% dos avanços no desenvolvimento integral dos alunos assistidos.
4) 80% de participação dos pais e responsáveis nas reuniões promovidas pelo programa BETA.	Envolvimento das famílias e responsáveis com o programa BETA.	80% de participação de familiares e responsáveis em reuniões com famílias

5. RECURSOS JÁ OBTIDOS JUNTO AO FUMDCAD

- Programa BETA – BOLSA DE ESTUDOS PARA TALENTOS ACADÊMICOS
TERMO DE FOMENTO - PI: 585/2023 06/2023
Vigência: Março/2023 a Fev/2024

6. DADOS BANCÁRIOS

Banco: Caixa Econômica Federal

Agência: 1400

Conta Corrente: 3557-4

São José dos Campos, 01 de fevereiro de 2024.



Vanderlei José Lourenço

**Presidente
Instituto Empreendedor do Futuro**

Instituto Empreendedor
do Futuro - IEF
CNPJ: 16.815.398/0001-54